2021年江苏省基础教育前瞻性教学改革

实验项目

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位 | 项目名称 |
| 苏州市吴中区越溪实验小学 | 小学语文体验教学的实践研究 |
| 江阴市辅延小学 | 小学新结构性学习的实践研究 |
| 徐州市大马路小学校 | 学科教学中儿童想象力的培养 |
| 徐州市求是小学 | 儿童梦工厂:小学全域学习体系的多维构建 |
| 南通市海门区东洲小学等10所学校 | 培根铸魂的“1+X”全景式母语阅读课程建设 |
| 连云港市马站中心小学、连云港市教育局教研室 | 做思共生：为儿童的具身科学而教 |
| 扬州市汶河小学 | 正谊明道：儿童道德学习的校本实践 |
| 南京市三牌楼小学 | 主题场景中儿童公共精神的培育 |
| 南京致远外国语小学、建邺区教师发展中心德育研究中心 | 道德学习——儿童创意生活的区域建构 |
| 泰兴市黄桥镇中心小学 | 角色体验：育人方式变革的区域推进 |
| 宿迁市宿城区实验小学 | 以乐培元：小学美育课程建设实践探索 |
| 张家港市江帆小学 | 新城区“总角”小学“微创意课程群”的构建与实施 |
| 盐城市聚亨路小学 | 自生长：小学“经验数学”促进儿童创新精神成长的实践探索 |
| 常州市钟楼区教育局、常州市钟楼区幼教管理中心 | 区域架构高质量发展的幼儿园“课改项目群”行动 |
| 南通市教育科学研究院、南通市通州区特殊教育学校 | 南通市重残儿童送教上门模式及机制研究 |
| 扬中市特殊教育指导中心 | 基于课程标准的区域融合教学实践探索 |
| 泗阳致远中学、泗阳县教育局教科所 | 推进学习方式变革的高中物理教学实践 |
| 扬州市教育科学研究院 | 评价驱动：区域推进课堂教学改革探索 |
| 常州市教育科学研究院、常州市教科院附属中学、常州市荆川小学 | 中小学范导式教学的实践研究 |
| 扬州市邗江区教师发展中心、扬州市育才小学西区校 | 家校共育为核心的幸福教育生态建设 |
| 泰州市姜堰区罗塘高级中学 | 基于地域文化的“若水教育”生态的建构研究 |
| 如皋市教育局 | 区域整体推进“生活德育·生态体验”的实践研究 |
| 江苏省宜兴中学 | 大概念教学: 素养导向的课堂转型研究 |
| 连云港高级中学 | 基于SPOC平台的高中生物学混合式教学实践探索 |
| 淮安市教育局 | “广德育”——区域落实立德树人根本任务的实践探索 |
| 江苏省镇江第一中学 | 指向学科核心素养的“教学评一体化”研究与实践 |
| 无锡市侨谊幼儿园 | 关怀幼儿人格发展“微评价”的区域协同探索 |