

江苏省教育学会文件

苏教会〔2024〕1号

关于印发江苏省教育学会 2024年工作要点的通知

各设区市教育学会、省属专业委员会：

现将《江苏省教育学会 2024 年工作要点》印发给你们，
供工作中参考。

附件：江苏省教育学会 2024 年工作要点



抄送：中国教育学会、江苏省教育厅、江苏省民政厅、江苏省
社科联、各设区市教育局

附件

江苏省教育学会 2024 年工作要点

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，对教育强国建设至关重要。我们要坚定信心、开拓奋进，围绕省教育厅基础教育重点工作，发挥社团组织优势，继续推进前瞻性教学改革项目建设、努力深化课程教学改革、推进育人方式转变、促进教育内涵发展，为我省基础教育高质量发展做出更大贡献。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进江苏基础教育教学改革深化发展。根据省教育厅的部署，积极实施教育部《基础教育课程改革深化行动方案》，围绕深化育人的关键环节，发挥学术社团的优势，努力培育“一批创新新教师、一批课改新典型、一批教学新模式、一批育人新案例、一批发展新项目”，为推进转变育人方式，切实提高育人水平，促进学生德智体美劳全面发展作出新的贡献。

二、重点工作

根据全省教育现代化进入高质量发展阶段的全球特征，发挥省教育学会的专业优势、学术优势、业务优势、网络优势，突出做好六项重点工作。

1. 深入开展省基础教育示范性育人模式研创工程

为破解当前基础教育改革难点，落实中央关于育人方式改

革的要求，促进我省基础教育育人方式转变，深入推进省基础教育示范性育人模式研创工作，重点做好四项工作：

一是指导 2022 年立项的项目组开展研创活动。按照“思想理论范式、实践操作模式和建功立业方式”的“三式”研创整体思路，指导项目组实施项目研创方案。在完成思想理论范式的基础上，侧重引领项目组研创实践操作模式，开展实证研究。通过项目研创观摩研讨会，展示项目组建构的与理论相适应的一体化实践体系，展示在思想主张、课堂教学、学科实践、活动开展、实证研究等方面取得的阶段性成果。

二是指导 2023 年立项的项目组制定研创方案。侧重引领项目组研创项目思想理论范式、理论建模、逻辑规范。通过项目研创方案论证会，引领项目组基于实践总结、反思，凝练示范性育人模式的核心概念、思想理念、理论框架，形成理实一体的结构图和操作性较强的研创方案。

三是组织 2024 年项目推荐入选工作。2024 年，省教育学会将继续采取本人申报、各市县教育学会推荐或省专家推荐、省级专家评审方式产生年度立项项目。注重选拔具有比较先进的教育、教学思想和主张，形成自己的育人模式或范式的教育家型拔尖人才。项目立项后，指导项目组制定为期三年的项目研创方案。

四是建立工程项目研创保障机制。创建“一个名家升华一个思想、一个思想生成一个模式、一个模式聚合一个团队、一个团队坚持一个研发”的“五一”研创系统格局，加强省研创工程项目的顶层设计和项目指导管理，建立省市县教育学会协

同推进示范性育人模式的研创机制，建立与高校、科研院所等单位的工程合作机制，建立由各类专家和名师组成的高水平育人模式的研创导师团队，形成专家服务指导项目实施机制。

2. 提升省基础教育前瞻性教学改革实验项目实施质量

为进一步提升省基础教育前瞻性教学改革实验项目实施质量，我会将进一步加强省前瞻性项目的管理。组织研究省前瞻性重大项目《面向未来的探索：江苏基础教育教学改革的深化探索》，制定并实施深化研究方案，召开专题研讨会；召开2021年立项项目实施汇报会和项目结项评审活动，组织优秀项目成果宣传和专著出版；组织2022年立项项目实施调研视导，总结项目实施经验，研究解决项目实施的问题；检查2023年立项项目开题情况；组织2024年省基础教育前瞻性教学改革实验项目立项审核和负责人培训等活动。

3. 加强对省教育学会科研工作指导与管理

为了推动教学方式变革，我会本年度课题申报将聚焦核心素养导向的教学情境、教学设计、学科实践、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等教学改革重点难点问题，引导会员探索有效推进教学改革的实践模式，形成更多原创性的、高质量的课题研究成果；推进涵盖专家库、人才库和种子库在内的省教育学会课题指导专家队伍建设，组织专家深入一线指导课题研究活动；举办2023年度立项的省教育学会“十四五”课题负责人培训会，提升课题研究水平与质量；组织省教育学会立项的课题成果鉴定与结题活动，总结推广一批优秀课题研究成果；组织年度优秀征文评审活动，编印优秀论文、

教学改革实验报告、调查报告、教改案例文集。

4. 以创新发展助推教学改革五大行动的落实

本年度省教育学会及各分支机构组织的学术活动以推进“深化教学改革五大行动”为主题。一是“课程方案转化落地规划行动”，指导各地区、各学校努力把国家统一制定的育人“蓝图”细化为地方和学校的育人“施工图”。二是“教学方式变革行动”。以研创基础教育精品课为抓手，引导广大教师深入研究课程教材内容和课堂教学规律，创新教学设计和教学方法，探索不同发展水平地区和学校有效推进教学改革的实践模式。三是“科学素养提升行动”。强化做中学、用中学、创中学，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，提升学生解决实际问题的能力，发展学生科学素养。四是“教学评价牵引行动”，帮助教师提升教学评价能力，改进和完善学生评价。提高教学设计和作业设计水平，用好教育部委托研制的基础性作业；五是“专业支撑与数字赋能行动”，组织教师评价能力、数字化素养、科学教育等方面专项培训，努力形成新技术助推教师队伍建设的 new 路径和新模式，助力提高教学效率和质量。本年度的省教育学会的“学术年会”“素质教育在江苏”等活动，将注重宣传推广一批深入实施新课程教学改革的典型经验。

省教育学会还将与有关部门配合，总结十几年来我省课程基地建设的经验，根据课程改革的最新要求，指导已有课程基地的深化发展，指导地方和学校课程基地建设，指导新建校园统筹规划建设课程基地，逐步建立课程基地研究联盟学校，围绕教学情境、学科实践、跨科学习、综合育人，深度推进课程

基地建设与课程教学改革融合，通过“建设一个院所、形成一个联盟、指导一批学校、创新一批成果、形成一批典型”，形成“新课改、新基地、新范式”的发展新样态，开创基础教育学科建设引领高质量发展的新局面。

5. 推进学会更好地服务会员发展

坚持服务立会的办会宗旨，通过多种方式为会员提供教研活动信息和参与学术活动的机会；开展“江苏省教育学会优秀青年会员成长行动”（简称：学会优青会员成长行动），着力培养40岁以下的江苏基础教育教学改革后备领军人才；召开“素质教育在江苏——单位会员专场”，展示会员单位深化教学改革成果。继续组织会员参加省教育学会课题研究与年度优秀征文评比活动，提升会员教育科研素养。

6. 加强与相关单位的协作

加强与凤凰集团的合作。做好委托共研课题的各项工作。做好江苏凤凰科技出版社与江苏凤凰教育出版社合作出版省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果丛书，促进项目组进一步总结提炼项目成果，提升项目实施水平。

加强与省教育报刊社的合作。《江苏教育》教育管理期刊新设《教育前瞻》栏目，加强对基础教育前瞻思想、前瞻理念、前瞻项目、前瞻人物的研究报道；共同组织好双方合作课题的研究工作；宣传前瞻性优秀项目成果、对江苏省基础教育示范性育人模式研创工程项目跟踪报道等，进一步扩大教学改革优秀成果的社会影响。

加强与省电视台合作。宣传省基础教育前瞻性教学改革实

验优秀项目成果，促进中小学教学改革深入发展。

继续加强区域教育合作。继续开展与无锡宜兴市、新吴区等地政府、教育局的合作，加强与其他市县区域的合作，指导地方推进教学改革，培养名师名家名校，促进区域性教育教学水平的提升。

三、自身建设

学会工作强不强，自身建设最重要；学会基础牢不牢，会员素质最重要。面对教学改革新任务、新要求，为加强学会自身建设，切实承担起学术性社团组织的责任与使命，我们要做好六项工作：

1. 召开第九届会员代表大会

召开省教育学会第九次会员代表大会，修改省教育学会章程，选举产生新一届理事会，让更多肯奉献、能力强、年纪轻、有影响的人进入省教育学会理事会，进一步增强教育学会的活力。坚持民主办会，定期召开理事、常务理事会和会长办公会，建立理事、常务理事参与学会相关工作的激励机制，进一步发挥理事在学会工作中的作用。

2. 成立省教育学会学术指导委员会

为进一步落实学术立会的办会宗旨，根据省教育学会章程，成立省教育学会学术指导委员会，对省教育学会开展的决策咨询、课题研究、成果评审、专题培训、质量评估等活动提供方向引领、学术支撑和质量把关等。

3. 加强分支机构建设与管理

分支机构是省教育学会活动的中坚力量，是联系会员与教

师的“桥梁”“驿站”。为了加强分支机构的建设，我会将修订分支机构管理办法，进一步规范和支撑分支机构工作；成立省教育学会考试与评价专委会等机构，推进教育评价等研究；加强分支机构重大活动的指导，组织分支机构的年审活动，督促有关分支机构按时换届，促进分支机构至少做好“四个一”，即本学年至少能举办一次以推进教学方式转变为主题的学术年会，重点开展一个深化教学改革的课题研究，培育一个深化教学改革的典型，开好一次理事或常务理事会议；建立会长与分支机构负责人约谈制度，总结优秀分支机构的经验，促进薄弱分支机构整改，整改不力的将撤销。开展分支机构创建品牌学术活动，促进分支机构进一步提高学术活动的质量。

4. 加强秘书处建设

制定省教育学会功能性党支部年度党建工作计划，开展主题学习、民主生活会、谈心谈话（提醒）等活动。增设省教育学会副秘书长，坚持秘书处工作例会制度，落实秘书处人员工作岗位责任制，增强秘书处工作创新力。

5. 加强与中国教育学会与设区市教育学会工作协作

努力完成中国教育学会委托的福建名师名校长培训、课题管理、优秀成果推广等项工作；建立省市县教育学会工作协同推进机制，通过召开设区市教育学会工作现场观摩研讨会等形式，促进全省教育学会工作再上新台阶。