

江苏省教育学会 2024 年度学术年会在南通召开

2025 年 1 月 10 日，江苏省教育学会 2024 年度学术年会在南通市崇川区召开。本次学术年会以“推进育人方式变革，为建设教育强省贡献力量”为主题，采用“线下+线上”相结合的方式进行。教育部基础教育教学指导委员会主任委员、教育部原副部长、省人民政府原副省长王湛出席会议并作专题报告；省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华出席会议并讲话；省教育学会会长朱卫国出席会议并作学会工作报告；省教育学会常务副会长兼秘书长、省教育厅基础教育处处长顾春明，省教育学会副会长、省教育科学研究院院长陆岳新，省教育学会副会长、南京大学教育研究院原院长王运来等领导出席年会并主持。在主会场出席会议的还有省教育学会第九届理事会常务理事、第九届监事会监事，省教育学会各分支机构、各设区市教育学会、县（市、区）教育学会相关负责人，2024 年度省基础教育示范性育人模式研创项目主持

人和会员代表。省教育学会第九届理事会理事和各分支机构理事，各设区市和县（市、区）教育学会理事，省教育学会单位会员和个人会员等通过网络视频参加了本次年会。



开幕式上，南通市副市长于立忠、南通市崇川区副区长周卫平分别代表南通市人民政府和南通市崇川区人民政府致辞。于立忠对省教育学会长期以来对南通教育事业的关心和支持表示感谢，向本次学术年会的成功举办表示祝贺，并对与会者表示欢迎。他在致辞中强调，人才是重中之重、教育是战略之基，要扛起重大使命、实现跨越发展，就必须更加重视以教育家精神照亮事业、以前瞻性思维推进改革、以高品质内涵促进发展，以此加快推进教育强市建设。



教育部原副部长王湛作《奋力谱写教育强国建设新篇章》学习全国教育大会精神的主题报告。他围绕教育的政治属性、人民属性和战略属性，对教育强国的六大特质和支撑教育强国的八大

体系进行了深入解读 ,并指出必须坚持守正创新 ,坚持统筹协调 ,坚持顶层设计与基层创造相结合 ,以质图强、以治促建 ,实现教育大国到教育强国的跃升。



省教育厅副厅长顾月华在讲话中充分肯定了省教育学会为贯彻落实党的教育方针 ,促进基础教育阶段学生、教师、学校共同发展 ,推动基础教育改革创新做出的重要贡献。她强调 ,基础教育阶段要处理好国计与民生的辩证统一关系 ,处理好学生知识学习和全面发展的关系 ,处理好尊重每一个孩子的个性差异和实现为党育人、为国育才之间的关系 ,以数字化引领教育深度变革 ,推动江苏基础教育高质量发展。



省教育学会会长朱卫国在会上作省教育学会 2024 年度工作报告。他指出，2024 年省教育学会深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，紧密围绕省教育厅关于基础教育改革发展的重要决策部署，主要开展了助推教育改革发展、加强品牌项目建设、开展深化教改行动、多方合作协同创新、开展服务会员活动、加强学会自身建设等六方面工作。2025 年是“十四五”规划的收官之年，是全面落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》的起步之年，省教育学会将重点做好深入开展省基础教育示范性育人模式研创活动、加强省基础教育前瞻性教改实验项目的指导与管理、助推优秀教学成果推广应用、开展深化教学改革重点研究、

服务会员、加强与相关部门与单位合作等工作，完善省教育学会工作保障机制，为建设教育强省、促进江苏基础教育高质量发展作出新的贡献。



全国教书育人楷模李庾南作《弘扬教育家精神，做终身成长“大先生”》报告，介绍了获国家级基础教育教学成果一等奖的两个项目成果、实施经验及深刻体会。她认为，要成为名师，必须有敏锐在线的问题意识、“咬定青山”的实践自觉、“坚忍至上”的钉子精神、“日日新”的专业素养、“爱满天下”的责任担当和“互联互通”的支持系统。



常州市武进区星河实验小学书记、校长庄惠芬作儿童创想教育育人模式研创项目报告。她从创想教育主张的形成过程、创想教育理论的框架构建、创想教育体系的实践探索、创想教育实施的成果效应等四个方面进行了项目实施的经验介绍。



本次年会组织了专题交流和表彰仪式。南通市崇川区教体局党组书记、局长陆红兵作了区域教育高质量发展报告，南通市教

育学会会长王笑君和省教育学会特殊教育专委会秘书长陈蓓琴分别进行了工作经验介绍。年会现场还为 2024 年度省基础教育示范性育人模式研创工程项目颁发立项证书，为 2024 年度省教育学会征文获奖代表颁发获奖证书。



江苏省教育学会常务副会长兼秘书长顾春明在年会上作了总结讲话。他高度评价了本次学术年会取得的成效，并对本次活动承办单位、协办单位以及参会的领导、会员们表示衷心感谢。顾春明希望大家凝心聚力，务实笃行，牢牢把握基础教育基点地位，大力弘扬教育家精神，着力推进育人方式的变革与创新，为

加快建设教育强省作出新的更大贡献。

江苏省教育学会秘书处撰稿