

2025 年连云港市基础教育内涵建设微项目 主持人专题培训活动简报

为了贯彻落实全国、全省、全市教育大会精神，聚焦立德树人根本任务，深化教育教学改革，进一步推进我市基础教育内涵建设微项目发展，提升微项目的研究与实践水平。2025年5月24日，连云港市教育学会2025年市基础教育内涵建设微项目主持人专题培训会在连云港市师专三附小举行。市教育学会会长臧雷出席会议并讲话，市教育学会副会长兼秘书长鲍冬生主持培训会，市教育学会副秘书长李其柱、薛家平为参训人员做专题报告，师专三附小党总支书记潘磊、校长陈红、市教育学会副书记周贤忠出席会议。

臧雷在讲话中，代表市教育学会对全市366个微项目获得立项表示祝贺，他精准阐释了“微项目”的内涵及其价值意义，并指出，“微项目”研究的着眼点主要关注于教育教学细节，研究内容是教育教学实践中碰到的真问题、实问题、小问题，以“科学性、本真性、融通性、创新性、实效性”为基本特征。他指出“微项目”



研究的重要意义在于：是更高效益的教育教学改革的需要，更高水平的教师专业发展的需要，更高水平内涵项目建设的需要，更高素养学生发展的需要。臧雷勉励各位主持人开好头、起好步，扎扎实实做好项目计划与管理，力争以优秀等级结项，为推动我市基础教育高质量发展贡献力量。



在专家报告环节，市教育学会副秘书长、正高级教师薛家平作《方向与实效：如何扎实推进微项目研究》的专题讲座，薛教授介绍了市基础教育内涵建设微项目立项评审标准和评价要素，例举了很有价值的微项目题目，指出了

项目申报书存在的共性问题。他以“中小学思政课程中开展法治教育一体化建设的探索”项目为例，重点围绕项目解决的问题、目标与任务、思路与方法、实践举措、时序进度、预期成果等方面讲解如何扎实推进微项目研究，并针对项目研究中的常见问题，提出了“立足育人的方向、追求项目的实效、明晰项目成果特点、注重实践模型建构、从“形”到“质”精细化推进”的五点建议。

市教育学会副秘书长、正高级教师李其柱作《“微项目”方案的再完善建议与实践策略》的专题报告，李教授指出基础教育内涵建设“微项目”可称为推动教育内涵发展的“细胞工程”，要以微见著。



其通过聚焦具体问题、整合多元资源、形成可复制经验、样本，此类项目不仅能够提升教师专业素养、优化课堂教学实践，能为区域教育优质均衡发展、创新发展提新供路径。他提出了“目标再明确与具体，体现一个“微”字；问题再真实与精准，突出一个“小”字；思路再梳理与明晰，体现一个“明”字；内容再分解与细化，突出一个“实”字；增强操作性与反思性，落实一个“真”字；成果呼应目标与问题，追求一个“效”字”的六条方案再完善建议。并结合《数字化赋能小学语文“生成式”课堂实践研究》《项目化学习：初中语文革命文化作品阅读路径的实践研究》两个立项项目为例，进行项目方案修改辅导。李教授还强调了践行“微项目”设计初心，具体化项目的目标任务与解决问题，遵循“设计-实施-反思-迭代”的螺旋式项目实践路径，以真实问题解决贯穿项目实践过程，兼顾项目实



践的普遍性与个性化，成果指向目标达成与问题解决的六项实践策略。

鲍冬生在主持讲话中，对各位主持人的积极参会和躬耕研究的热情表示感谢，指出，借助系统培训与规范管理，为“微项目”成果的真实性、有效性保驾护航；要求各主持人完善“微项目”研究方案，高质量写好开项报告；要坚持立德树人根本导向，面向全体学生，立足课堂，在“做得好”的基础上更加懂得如何“提炼得好”，为更高等级的内涵建设项目储蓄源源不断的优质资源，努力形成优秀的项目成果。

会上，为与会全体主持人和专家配发《连云港市基础教育内涵建设项

目管理文件汇编》。

全市微项目主持人及核心成员、有意申报下一阶段内涵建设项目的学校负责人及骨干教师 400 余人参加了专题培训。